

MAŽEIKIŲ R. PIKELIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2017 - 2018 MOKSLO METŲ

**IKIMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMŲ**

UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos 2017-2018 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintu „Dėl 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, taip pat švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos rekomendacijomis, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis. Ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos finansinius išteklius, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

2. Ugdymo plano projektą parengė Pikelių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V1-26a sudaryta darbo grupė.

3. Mokyklos ugdymo planai rengiami vieneriems mokslo metams. Ugdymo planų tikslas –apibrėžti bendruosius ugdymo programos reikalavimus ,kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo((si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

Ugdymo planų uždaviniai:

- 3.1. pateikti gaires mokyklos ugdymo turiniui kurti;
- 3.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
- 3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus moky

PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas 1 -4 ; 5 - 10 klasėse:
 2017-2018 mokslo metai:

Ugdymo proceso pradžia	2017 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso trukmė ikimokyklinio ugdymo grupės mokiniams ir 1 – 4 klasių mokiniams	170 ugdymo dienų
5 – 10 klasių mokiniams	181 ugdymo diena.
Ugdymo proceso pabaiga ikimokyklinio ir 1- 4 kl.mokiniams	2018m.birželio 1d.
5 – 10 klasių mokiniams	2018 m. birželio 15 d.
Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. - lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. - 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. - 2018 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. - 2018 m. balandžio 6 d.
Vasaros atostogos ikimokyklinės grupės mokiniams ir 1 – 4 klasių mokiniams	2018 m. birželio 1d. – 2018 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5 - 10 klasių mokiniams	2018 m. birželio 18 d. - 2018 m. rugpjūčio 31 d.
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2017 m. lapkričio 1 d. (visų šventųjų diena). 2017 m. gruodžio 25, 26 d. (Šv. Kalėdų dienos) 2018 m. sausio 1 d. (Naujųjų metų diena) 2018 m. vasario 16 d. (Lietuvos valstybės atkūri-

mo diena)

2018 m. balandžio 2 d. (Šv. Velykų diena)

2018 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena)

5. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę:

5.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma - pamoka. Pamokos trukmė ikimokyklinio ugdymo grupei ir 1 klasei 30 minučių; 5-10 klasėse – 45 minutės

6. Ugdymo laikotarpių trukmė 2017-2018 mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 2017 m. rugsėjo 1 d. - 2018 m. sausio 19 d. ; 88 ugdymo dienos;

II pusmetis ikimokyklinio ugdymo grupei ir 1 – 4 klasių mokiniams(82 ugdymo dienos)

2018 m. sausio 22d. – 2018 m. gegužės 31 d.

II pusmetis 5 – 10 klasių mokiniams 2018 m. sausio 22 d. - 2018 m. birželio 15 d.; 93 ugdymo dienos;

7. Ugdymo laikotarpiu, paskirstant tolygiai, iš 10 ugdymo dienų:

7.1. savivaldybės vykdomoji institucija inicijuoja integruotas projektines veiklas, pamokas netradicinėje erdvėje, kūrybinę – tiriamąją, krašto pažintinę, edukacinę ugdymo dienų veiklą.

Sprendimus dėl 2017 -2018 mokslo metais 5 ugdymo dienų organizavimo priėmė mokykla:

7.1.1.2017- 10 -06 Pažintinė išvyka

7.1.2.2017 -12- 21 Amatų mugė „Kurkime Kalėdų stebuklą kartu“

7.1.3.2017 – 12- 22 Kalėdinė popietė

7.1.4.2018 – 06- 08 Sveikatingumo diena

7.1.5.2018 - 06- 15 Mokslo metų užbaigimo šventė

7.1.2.Mažeikių rajono administracijos švietimo ir sporto skyrius, priėmė sprendimą dėl 5 ugdymo dienas skyrimo:

7.2.2.1 .2017-09-22 Olympinė diena;

7.2.2.2. 2018 – 02-15 Lietuvos valstybės 100- čio diena;

7.2.2.3. 2018 – 03 – 22 Karjeros diena;

7.2.2.4. 2018 – 05 -18 Gamtosaudinė diena;

7.2.2.5. 2018- 05- 31 Meninės saviraiškos ir kūrybinių atradimų diena.

8. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neatvykti ikimokyklinio ugdymo vaikai ir 1- 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRAS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

9. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinimas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įšivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

9.1. individualios mokinių pagalbos teikimo ir pažangos stebėjimo mokantis;

9.2. dėstančių mokytojų individualių konsultacijų mokinių tėvams;

9.3. mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimų vykdymo mokslo metų pabaigoje: kalbų, gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų (Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai);

9.4. 1-4 ir 5-10 klasių mokinių rezultatų aptarimų metodinėse grupėse, kuriose numatomos individualios konsultacijos nepadariusiems pažangos mokiniams;

9.5. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos mokykloje;

9.6. mokinių rezultatų, elgesio aptarimo su dėstančiais mokytojais klasių centruose vykdymo;

9.7. mokyklos integruojamų programų, dalykų temų ir pamokų ne klaseje (gamtoje, miesto erdvėse, muziejuose ir kt.).

9.8 mokyklos neformalių veiklų, renginių plano:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data
1.	Rugsėjo 1-osios Mokslo ir Žinių diena	2017 m. rugsėjis
2.	Renginiai Europos judriajai savaitei paminėti	2017 m. rugsėjis
3.	Mokytojų dienos renginiai	2017 m. spalio
4.	Tolerancijos savaitė	2017 m. lapkritis
5.	Kariuomenės diena	2017 m. lapkritis
6.	Antikorupcijos diena	2017 m. gruodis
7.	Kalėdiniai renginiai	2017 m. gruodis
8.	Vasario 16-osios minėjimas	2018 m. vasaris
9.	Kovo 11-osios minėjimas	2018 m. kovas
10.	Žemės diena	2018 m. kovas, balandis

10. 2017-2018 m. m. trukmė 181 ugdymo diena, tai yra 36 savaitės, pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių, bendrąsias programas ir mokinių pasiekimus mokytojai rengia dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių programas mokslo metams per 5 darbo dienas nuo mokslo metų pradžios. Neformalus švietimas vykdomas nuo rugsėjo 15 d. ir neformaliojo švietimo programos rengiamos iki rugsėjo 14 dienos.

TREČIAS SKIRSNIS MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

11. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebėjus nedelsdama imasi priemonių sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymo(si) aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija.

12. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 2:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011..“

13. Mokykla dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų programoje, kurią vykdančios sudaromos sąlygos mokiniui mokytis dvasiškai ir fiziškai sveikoje, saugioje aplinkoje, ir užtikrina gerą psichologinį klimatą, higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.

14. Mokykloje daroma viena ilgoji pertrauka 30 minučių, skirta fiziškai aktyviai veiklai, kryptingiems sveikos gyvensenos renginiams, judriosioms pertraukoms organizuoti įvairiose mokyklos erdvėse.

15. Integruojama į dalykų ugdymo, klasės vadovo veiklos turinį „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei renginio šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.9.1.

16. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę veiklą pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programas.

KETVIRTAS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

17. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, formalųjį ugdymo turinį susieja su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis mokinių pasiekimams gilinti, taiko aktyvius mokymo(si) metodus, integruotas veiklas pamokoje:

17.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

17.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose;

17.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas;

17.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam vertybines nuostatas.

18. Mokiniui pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir t.t.):

18.1. mokytojas planuoja ne mažiau 5 ugdymo pamokas, nuosekliai organizuodamas per mokslo metus;

18.2. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi užduočių lapus ir klausimynus, ugdo kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdytis vertybines nuostatas.

19. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus 5-10 klasėse. Klasės auklėtojas socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pasirinkta forma (klasėje susitarta forma). Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėms, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.:

19.1. socialinė-pilietinė veikla vertinama mokslo metams pasibaigus „įskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui arba „neįskaityta“;

19.2. einamaisiais mokslo metais išvykstančiam iš mokyklos mokiniui įrašoma socialinės-pilietinės veiklos atliktų valandų skaičius.

PENKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

20. Mokyklos direktorius, direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

20.1. Mokiniais per dieną gali būti ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

20.2. namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje.

20.4. namų darbai neužduodami atostogoms;

20.5. mokiniams per dieną skiriamas tik 1 kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

21. 8-10 klasių mokiniai, kurie mokosi dailės, muzikos, menų sporto mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigoje ar yra jas baigę, tėvų pageidavimu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų, pateikę reikiamus dokumentus I pusmečio arba II pusmečio pradžioje 20 dienų laikotarpiu, atleidžiamas nuo šių pamokų lankymo šia tvarka:

21.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą mokyklos direktoriui;

21.2. mokinys pateikia neformaliojo švietimo mokyklos pažymą apie programų dermę su bendrųjų programų turiniu arba diplomo kopiją, jei mokinys yra baigęs neformaliojo švietimo mokyklą;

21.3. direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo atitinkamų pamokų;

21.4. mokinys įsipareigoja laisvos pamokos metu savarankiškai mokytis mokyklos bibliotekoje (išskyrus tuos atvejus, kai pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė);

21.5. besimokančiam neformaliojo švietimo įstaigoje ar baigusiam mokiniui neformaliojo švietimo įstaigą, pusmečio ir metinis įvertinimas rašomas aukščiausias -10 balų..

ŠEŠTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

22. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir derinama su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei mokyklos direktoriaus patvirtinta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

23. Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimai.

24. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, informuoja ir aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) daromą pažangą, mokymosi pasiekimus. Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios ir supratimas, bendrieji ir dalyko gebėjimai, kompetencijos.

25. Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti pasirinktinai naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, aplankai (e. portfelis, e. aplankas), mokymosi pasiekimų aprašai, mokinio charakteristikos, mokinio sėkmės istorijos, į(si)vertinimas, aprašomasis vertinimas ir kt.

26. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai įvertinami pažymiu ir įskaitomi į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą.

27. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikriname. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

28. Pažymiais nevertinami dorinio ugdymo pasiekimai. Įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

29. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimas kūno kultūros pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

30. 5-oms klasėms adaptacinis laikotarpis – vienas mėnuo; ugdymo proceso metu mokiniai nevertinami neigiamais pažymiais, tačiau vyrauja įsivertinimas, tai yra mokiniams tinkamu laiku teikiamas grįžtamasis ryšys rodo, ką konkrečiai jie išmokę ir ką dar turi išmokyti ar patobulinti. Mokytojas šiuo laikotarpiu pasiekimus vertina teigiamu balu.

31. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus). Suteikiama informacija apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, mokinys mokomas vertinti ir įsivertinti. Už mokinių pasiekimų informavimą atsakingi klasių auklėtojai, dalykų mokytojai. Tėvų susirinkimuose auklėtojai aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus.

SEPTINTAS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

32. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus;

32.1. mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja mokyklos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus ir rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos, kuri teikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias, suteikimo. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas

ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas;

32.2. aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai mokyklos metodinėse grupėse ir klasių vadovų susirinkimuose;

32.3. dalykų mokytojai, socialinis pedagogas nuolat stebi ugdymo (si) procesą, nustato, kokios reikia pagalbos mokiniams iš šeimų, kuriose netinkama socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;

32.5. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis; mokymosi motyvacijos problemas, teikia socialinio pedagogo pagalbą;

32.6. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgdami į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

33. Įgyvendinama pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokantis individuali sistema kiekvienam mokiniui pagal „Individualios pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokykloje tvarkos aprašą“. Išanalizavus situaciją, numatomi mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:

33.1. pamokoje pagal grįžtamąjį ryšį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas užduotis ir metodikas;

33.2. individuali mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

33.3. mokymosi pagalba gali būti teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš kelių klasių mokinių.

34. Siekiama aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų mokymo(si) ir ugdymo(si) problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, aktyviai dalyvaujant mokyklos gyvenime.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

35. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją ir mokyklos direktoriaus patvirtintą Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarką.

36. Mokykla mokslo metų pabaigoje įvertina mokinių poreikius, atsižvelgia į mokinių išreikštus pageidavimus apklausos metu, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

37. Neformaliojo vaikų švietimo pamokos skiriamos mokinių skirtingų kryptių programoms, kurios atitinka mokinio saviraiškos poreikius, padeda atskleisti pomėgius ir talentus, ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Siūlomoms saviraiškos programoms meniniams, kalbiniams, sportiniams, moksliniams, technologiniams, socialiniams ir kitiems mokinių gebėjimams ugdyti.

38. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas. Nuo rugsėjo 1 dienos iki rugsėjo 14 dienos neformaliojo švietimo užsiėmimai nevyksta. Mokytojai supažindina mokinius su siūlomomis programomis ir suburia mokinių grupes. Neformalusis ugdymas pradedamas nuo rugsėjo 15 dienos iki mokslo metų pabaigos pagal mokinių pasirinktą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą programą.

39. Atsižvelgiant į mokyklos turimų mokymo lėšų dydį, mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

40. Neformalusis vaikų švietimas 1 - 10 klasėse;

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Sportinių geb. ugdymo būrelis „Krepšinis“	1 val.
2.	„Judrieji žaidimai“	1 val.
3.	Vokalinis ansamblis „Do-re-mi“	1 val.
4.	Etnokultūros būrelis „Ainiai“	2 val.
5.	Dramos būrelis „Spindulėlis“	1 val.
6.	Darbščiųjų rankų būrelis „Kruopštuolis“	1 val.
7.	Vokalinis ansamblis „Mažieji dainorėliai“	1 val.

DEVINTAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

41. Mokykla, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su Bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į mokyklos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, programas įgyvendina:

- 42.1. integruoja į dalyko ar dalykų ugdymo turinį;
- 42.2. kaip privalomus dalykus;
- 42.3. kaip laisvai mokinio pasirenkamus dalykus;
- 42.5. kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis;
- 42.6. integruoja į klasės auklėtojo veiklą.

43. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja dalykų turinio temas, pamokas planuoja ne tik klaseje. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas mokykloje pagal planą, kuris aptariamas bendradarbiaujant metodinėse grupėse iki mokslo metų pradžios:

Eil. Nr.	Tema, klasė	Integruojami dalykai	Mėnuo
1.	Tautinis kostiumas. 5, 6 kl.	istorija - dailė	rugsėjis
2.	„Kas gieda dvigubai meldžiasi“. 7 - 8 kl.	tikyba - muzika	balandis
3.	Fotosintezė 8 kl Bendrijos struktūra ir mitybos ryšiai	biologija - chemija	balandis
4.	Medžiagų ir energijos apykaita ląstelėje, cheminės reakcijos. 9 kl.	biologija - chemija	spalis
5.	Metalai žmogaus organizme, augaluose. Fermentai ir virškinimas. 9 kl.	biologija - chemija	lapkritis
6.	Azoto, deguonies, anglies dioksido ir vandens apytakos ratas atmosferoje. 10 kl.	biologija - chemija	vasaris
7.	Fermentavimo produktai. 10 kl.	biologija - chemija	gruodis
8.	Maisto medžiagos ir priedai. 10 kl.	biologija - chemija	sausis
9.	Skaidymas ir ciklai. 10 kl.	biologija - anglų k.	kovas
10.	Aplinkos tarša 8 kl.	biologija - anglų k.	gegužė
11.	Kvaišalų vartojimas. 8 kl.	biologija - anglų k.	lapkritis
12.	Partizanų ir tremties literatūroje žmogaus herojiškumas, atkaklumas, pasiaukojimas. 6 kl.	matematika - lietuvių k.	balandis
13.	Surinktų duomenų vaizdavimas. 6 kl.	matematika – lietuvių k.	balandis

44. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į klasės auklėtojo ir į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

45. Etninė kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos mokslų, technologijų ir į neformalųjį ugdymą.

46. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, įgyvendinama derinant integracinius dalykų ryšius formaliaje ir neformaliame švietime. Mokykloje paskirtas asmuo, atsakingas už Programos įgyvendinimo koordinavimą. Bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, įtraukiant mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą, dalykų mokytojus, klasių auklėtojus ir atitinkamų sričių sveikatos priežiūros įstaigų specialistus į sveikatinimo, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai veiklas.

47. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama mokyklos klasės auklėtojo veikloje.

48. Laisvės kovų istorijos programa įgyvendinama integruojant į istorijos ir pilietiškumo pagrindų programas. Laisvės kovų istorijos kursui skiriama 18 pamokų 5 - 10 klasėse. Integruotų pamokų planas sudaromas bendradarbiaujant istorijos ir pilietinio ugdymo pagrindų mokytojams. Šis planas sudaro istorijos bei pilietinio ugdymo ilgalaikio plano dalį.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

49. Mokykla, atsižvelgdama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatus, pritaiko mokinių mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, mokymosi tempą, mokymosi aplinką. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

50. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

51. Diferencijavimas taikomas;

51.1. mokiniui individualiai;

51.2. mokinių grupei: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas; tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

DVYLIKTAS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

52. Integruotiems specialiųjų poreikių mokiniams pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas individualizuojamos arba pritaikomos Bendrosios ugdymo programos ir rašomos individualios arba pritaikytos ugdymo programos metams iki rugsėjo 15 dienos.

TRYLIKTAS SKYRIUS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

53. Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo tikslas - prasmingas bendravimas mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, kiekvieno mokinio pažangos, visapusiškos asmenybės ugdymo, skatinant nuoseklų ir veiksmingą tėvų dalyvavimą

mokyklos veikloje, padedant kiekvienai šeimai įveikti mokinio ugdymo(si) ir socializacijos sunkumus, vadovaujantis mokyklos bendradarbiavimu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašu.

54. Mokykla:

54.2. organizuoja ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su mokytojais per mokslo metus:

54.2.1. visuotinas bei klasės auklėtojų, dėstančių mokytojų ir klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus spalio ir vasario mėnesiais;

54.2.2. atvirų durų dienos, susitinkant tėvams (globėjams, rūpintojams) su dėstančiais mokytojais lapkričio mėnesį;

54.3. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokykla keistųsi abipuse reikalinga informacija; veiktų mokyklos vykdomą politiką.

54.4. informuoja apie mokykloje organizuojamas ir vykdomas veiklas mokyklos internetinėje svetainėje ir sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.

55. Apie mokinio mokymąsi, ugdymo pasiekimus ir pažangą tėvai informuojami individualiai, tėvų susirinkimuose, per pažymių knygeles.

56. Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai pataria tėvams, kaip mokiniams sukurti tinkamą edukacinę aplinką namuose, padėti vaikams ruošti pamokas, susirasti neformaliojo švietimo būrelius, nukreipia tėvus pas socialinės, psichologinės, pedagoginės pagalbos specialistus.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMĄ

57. Mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programą ar pagrindinio ugdymo programos dalį, informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, ir numato jo mokymąsi pagal mokyklos patvirtintą asmenų, baigusį užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarką.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIM

58. Įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą, laikinoji grupė sudaroma, atsižvelgiant į mokymo lėšas ir mokyklos tikslus, uždavinius ir prioritetus, mokinių pageidavimus.

59. Klasės dalijamos į laikinąsias grupes, technologijoms, priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos normos.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

60. Mokykloje sudaromos jungtinės klasės:

60.1. 1 – 4 klasės

60.2. 2 – 3 klasės

60.1. 5 - 6 klasės;

60.2. 7 - 8 klasės;

SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

61. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintu Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu.

62. Mokiniui skiriamas namų mokymas;

62.1. gavus gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

62.2. parašius tėvams (globėjams, rūpintojams) prašymą.

63. Parengiamas individualus ugdymo planas, atsižvelgiama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir suderinama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

64. Mokinio mokymas namie per 3 dienas įforminamas mokyklos vadovo įsakymu.

65. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros.

67. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasėse -13, 10 klasėje -15. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotolinių mokymo proceso organizavimo būdu.

68. Mokykla aprūpina mokinius, mokomus namuose, vadovėliais.

II SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMAS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

69. Mokykla, vykdydama Pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniais sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus

70. Adaptaciniu laikotarpiu (vieną mėnesį) 5 klasės mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinami. Naujai atvykusiems į 5-6 klases mokslo metų eigoje skiriama švietimo pagalbos specialistų priežiūra ir pagalba. Esant būtinybei skiriamos trumpalaikės konsultacinės valandos spragoms šalinti. Pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiais.

71. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms.

72. Organizuojamos pamokos ne pamokų forma ir įvairiose aplinkose:

72.1. teminiuose planuose numatomos pamokos, kurios bus vykdomos ne tik mokyklos aplinkoje (muziejus, tėvų darbovietės, teatras, miesto erdvės ir t.t.);

72.2. integruojamų temų pamokos, programų veikla planuojama ilgalaikiuose planuose;

73. mokytojai ugdymo procesą ar jo dalį organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.

ANTRAS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMAS

74. Mokykla užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas bei naudoja virtualią mokymosi aplinką ir stebi mokinių daromą mokymosi pažangą. Dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose ir planuojant pamokas:

74.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į kiekvieno savo dalyko ugdymo turinį;

74.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti;

74.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

74.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus;

74.5. taiko teksto suvokimo klausimus, mokinius moko savo dalyko kalbos tikslingo sąvokų naudojimo.

75. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

85.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyt savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo pasirinkimą (etiką ir tikybą) galima keisti pabaigus mokslo metus.

75.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus)

75.3. **Užsienio kalbos.**

75.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

75.3.2. antrosios užsienio kalbos – rusų mokytis pradeda 6 klasėje.

75.4. **Matematika.**

75.4.1. didinant mokinių matematikos žinių lygį, remiantis Nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimais, skirti daugiau dėmesio sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

75.4.2. mokinių motyvacijai skatinti naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis;

75.4.3. ugdant gabius matematikai vaikus ugdymo procesą labiau individualizuoti, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis;

75.4.4. naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis;

75.5. **Informacinės technologijos:**

75.5.1.5-6- 7-oje klasėse skiriamos po 36 dalyko pamokos;

75.5.2. 9-oje klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir tinklalapių kūrimo pradžinų modulis.

75.6.6 **Gamtamokslinis ugdymas:**

75.6.1. gamtos mokslų mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis;

75.6.2. per gamtos mokslų dalykų pamokas mokoma fizikos, biologijos, chemijos tiriant ir eksperimentuojant;

75.6.3. ilgalaikiai planai sudaromi taikant eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą, skatinant mokinių bendradarbiavimą. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams skiriama iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

75.7. Technologijos:

75.7.1.1-4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22,23 punktuose

75.7.2. mokiniui 5 - 8 kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

75.7.3. sudaromos mišrios berniukų ir mergaičių grupės 5 - 8 klasėse;

75.7.4. baigę 9-oje klasėje integruoto technologijų kurso programą ir mokiniai pasirinkę vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos) tęsia mokymą(si) 10-oje klasėje. Gali keisti pasirinktą technologijų programą atsiskaitę ir išlaikę įskaitą.

75.8. Socialinis ugdymas:

75.8.1.1-4 klasėse socialiniams gebėjimams ugdyti ¼ pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.)

75.8.2. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymas (si) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

75.8.3. dalis istorijos ir geografijos pamokų planuojamos organizuoti ne mokyklos aplinkoje (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose) naudotis virtualiomis mokymosi aplinkomis;

75.8.4. laisvės kovų istorijai 5 -10 klasėse skiriama 18 pamokų, integruojant į istoriją ir pilietiškumo pagrindus.

75.8.5. 5 – 6 klasėse integruojami Europos ir Lietuvos istorijos epizodai per metus.

75.9. Kūno kultūros pamokose:

75.9.1 1- 4 klasėse kūno kultūrai skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę, sudarytos sąlygos mokiniams lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

75.9.2. kūno kultūros mokymui 5 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 6 - 10 klasėse - 2 valandos per savaitę, sudarant sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius neformaliojo švietimo užsiėmimus;

75.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 5 - 10 klasių mokiniams užsiėmimai integruojami į kūno kultūros pamokas, skiriant jiems pratimus ir fizinius krūvius pagal gydytojo rekomendacijas;

75.9.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, kūno kultūros mokytojai siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

75.10. Meninis ugdymas:

75.10.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika;

75.10.2. menų mokymas(si) integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamas netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2017-2018 mokslo metais.

Klasė	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos 1 dalyje (5-8 klasė)	9 kl.	10 kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys dalykai								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-	-	-	-
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4	1	1	6

Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba 2-oji (rusų)	0	2	2	2	6	2	2	10
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4	4	4	4	18	4	4	26
Informacinės technologijos	1	1	1	0	2	1	1	4
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2	2	0	0	4	0	0	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	10	2	2	14
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40	10	10	60
Geografija	0	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	1	1
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Kūno kultūra	3	2	2	2	9	2	2	13
Žmogaus sauga	1		1		2	0,5		2,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	30	113	31	31	175

Pažintinė ir kultūrinė veikla

Integruojama į ugdymo turinį

	5- 8 klasėse	9-10 klasėse
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę).	2	4

PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKAMS ĮGYVENDINTI 2017 – 2018 M.M. SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS PER SAVAITĘ

Dalykai	1	2 klasės	3	4 klasės	Pradinio ugdymo programa 1 – 4 klasės
Dorinis ugdymas tikyba	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	8	7	7	29
Užsienio kalba, anglų		2	2	2	6
Matematika	5	4	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8

Kūno kultūra	3	3	3	3	12
Privalomų Ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Neformalus ugdymas	1		1		2

III SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

76. Mokykla rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į poreikius mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Numatyta šių poreikių tenkinimo tvarka: mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, neskiriamas maksimalus privalomų pamokų skaičius, skiriamos specialiosios pamokos, specialiąją pedagoginę ir/ar specialiąją pagalbą teikia specialistai.

78. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

79. Pritaikant ugdymo planą specialiųjų poreikių mokiniams, ugdomiems visiškos integracijos būdu, iki 30 % koreguojamas dalykų programoms skirtų pamokų skaičius (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

80. Visiškos integracijos būdu specialiųjų poreikių mokinių ugdymas:

80.1. pritaikytas arba individualizuotas pagrindinio ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrojo ugdymo klasėje, rengia mokytojas, Vaiko gerovės komisijoje aptaręs mokinio gebėjimus ir galias;

80.2. pagrindinio ugdymo bendrosios programos pritaikomos, atsižvelgiant į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis;

80.3. atsižvelgdama į Pedagoginės psichologinės tarnybos ir/ar medicinos komisijos išvadas, mokiniui, turinčiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje ir kurio ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 124 punktu, mokykla rengia jo poreikius atitinkantį individualų ugdymo planą;

81. Dalinės integracijos būdu specialiųjų poreikių mokinių ugdymas:

81.1. mokytojai taiko projektinio darbo metodus, kai specialiųjų klasių mokiniai dalyvauja technologijų, kūno kultūros, dailės, muzikos, dorinio ugdymo ar kitų dalykų pamokose kartu su bendraamžiais iš bendrojo ugdymo klasių. Mokykloje vyksta integruotos veiklos, pamokos, meninės saviraiškos dienos, sporto šventės;

81.2. mokiniams, turintiems negalią dėl nežymaus ar vidutinio intelekto sutrikimo ar kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus ar vidutinis intelekto sutrikimas, ugdymas organizuojamas individualizuojant pagrindinio ugdymo programas.

82. Mokyklos Vaiko gerovės komisija:

82.1. atlieka mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą. Mokinio specialiuosius ugdymo poreikius įvertina pedagoginė psichologinė tarnyba;

82.2. esant poreikiui, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) mokinio ugdymo organizavimo klausimais;

82.3. esant poreikiui, konsultuoja mokytojus mokinio ugdymo organizavimo klausimais;

82.4. su specialiųjų poreikių mokinio pažanga ir pasiekimais bei mokymosi spragomis po pusmečių supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus), remdamasi Mokinio pasiekimų vertinimais, kurią pildo dalyko mokytojas.

82.5. specialiųjų poreikių mokiniui padarius pažangą ir pasiekus Bendrųjų ugdymo planų pagrindinio ugdymo programose numatytą patenkinamą pasiekimų lygį, raštu kreipiasi į Pedagoginę psichologinę tarnybą dėl programos atitikties nustatymo;

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 124 ir 143 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

84. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatomus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44 – 55 punktų rekomendacijomis bei mokyklos direktoriaus patvirtinta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka .

85. Mokinio, kuris mokosi pagal mokytojo parengtą pritaikytą pagrindinio ugdymo programą ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

86. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

87. Specialiąją pagalbą teikia 1 mokytojų padėjėjų (ugdymo proceso metu ir pasibaigus).