

PATVIRTINTA
Pikėli pagrindinis mokyklos
direktorius 2014 m. rugpjūčio 29 d.
sakymu Nr. V1-29

2014–2015 MOKSLO MET PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAM BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2014–2015 mokslo met pradinio ir pagrindinio ugdymo program bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo program, suaugusių bendrojo ugdymo program (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusi neformaliojo vaik švietimo program gyvendinim. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teis s aktais sudaromi 2014–2015 mokslo met mokyklos ugdymo planai.

2. Bendr j ugdymo plan tikslas – nustatyti ugdymo program vykdymo bendruosius reikalavimus ir pateikti rekomendacijas mokykloms ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas besimokantysis pasiekt geresni ugdymo(si) rezultat ir gyt mokymuisi vis gyvenim b tin bendr j ir dalykinei kompetencij .

3. Bendr j ugdymo plan uždaviniai:

3.1. pateikti gaires mokyklos ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokini mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti minimal pamok skai i , skirt ugdymo programoms gyvendinti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos s vokos:

Dalyko modulis – apibr žta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žini , geb jim , g dži parodymas arba mokinio žinias, geb jimus, g džius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minu i .

Išlyginamoji klas – klas , sudaryta iš mokini , nutraukusi mokym si ar nesimokiusi kai kuri bendrojo ugdymo dalyk .

Laikinoji grup – mokini grup dalykui pagal modul mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdom ugdymo program gyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindin nustatytos trukm s nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems speciali j ugdymosi poreiki , skirta gimtiems ar gytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems speciali j ugdymosi poreiki , padedanti veikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos s vokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo statyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr.38-1804) ir kituose švietim reglamentuojan iuose teis s aktuose vartojamas s vokas.

II. UGDYMO PROGRAM VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKM

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2014–2015 mokslo metai:

2014–2015 mokslo metai								
Klas s	1-4	5	6	7	8	9	10	
Mokslo met pradžia/Ugdymo proceso pradžia	09-01							
Rudens atostogos	10-27–10-31							
Žiemos (Kal d) atostogos	12-22–01-02							
Žiemos atostogos		02-17–02-18						
Pavasario (Velyk) atostogos	03-30–04-03							
Ugdymo proceso pabaiga	05-29		06-05					
Ugdymo proceso trukm savait mis	32		35					
Vasaros atostogos	06-01–08-31		06-06–08-31					

6. Ugdymo procesas gyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo program skirstomas pusmeiais. Pusmeius ir kitokios trukmės ugdymo laikotarpius nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba.

I pusmetis 2014 m. rugsėjo 01- 2015 m. sausio 16 d.

II pusmetis 2015 m. sausio 19 d. – 2015 m. gegužės 30 d. (1-5 kl.), 2015 m. birželio 05 d. (6-10 kl.)

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8. 1-5 klasi mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 mokymosi dien atostogos: 2014- 11 -24 - 2014- 11- 28
2015- 02 -17 – 2015- 02- 23

9. Mokyklos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokini sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremali padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos galiotą asmenį.

10. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalio ar žemesnė, mokyklai nevyksta 1- 5 klasi mokiniai, esant 25 laipsniams šalio ar žemesnei temperatūrai – 6–10 klasi mokiniai. Šios dienos skaičiuojamos mokymosi dienomis.

II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR GYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

11. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

12. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir gyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formą ir mokymo

organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. sakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), ir atsižvelgiant mokyklai skirtas mokymo l šas.

13. Formuojant mokyklos ugdymo turin ir rengiant mokyklos ugdymo plan remiamasi švietimo steb senos, mokini pasiekim ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekim tyrim , mokyklos veiklos sivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis. Mokykla, formuodama ugdymo turin , priima sprendim d l atskiro dalyko mokini pasiekim stiprinimo konkreiais mokslo metais ir gyvendinti numatytas priemones.

14. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dal sudaro mokykloje ir už jos rib vykdoma kult rin , menin , pažintin , k rybin , sportin , praktin , socialin , prevencin , vertybini nuostat ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokini mokymosi poreikiais. Pažintinei ir kult rinei veiklai per mokslo metus skiriama apie 60 pamok (10 mokymosi dien). Ji organizuojama mokyklos ugdymo plane nustatytu laiku.

14.1 1-10 kalsi mokiniams skiraima10 ugdymo proceso dien per mokslo metus kult rinei,(taip pat ir etninei)sportinei,praktinei,socialinei,prevencinei veiklai.Ši veikla yra ugdymo proceso dalis,ja siekiama Bendrojoje programoje numatyt ugdymo tikl .

Eil.Nr.	Data	Tema	Atsakingas
1	Rugs jo m n.	Rudens g rybi mug	R.Songailien
2	Spalio m n.	Savivaldos diena mokykloje	M.Pukštien
3	Gruodžio m n.	K rybin veikla- projektin diena.Švent Kal d belaukiant.	V.Kesminait
4	Kovo m n.	Projektin diena,„Ugdymas karjerai“	E.Lukoševius
5	Balandžio m n.	Akcija „Darom“	A.Žutautait
6	Birželio m n.	Savitvarkos diena	G.Šadauskien
7	Geguž s, Birželio m n.	Ekskursijos muziejus	E.Pocevi en
8	Birželio m n.	Sportuoja t tis ir mama – sportuoju ir aš.	R.Kateiva
9	Birželio m n.	Civilin s saugos pratybos.Susitikimas su civilin s saugos, policijos pareig nais.	K.Liutkuvien
10	Birželio m n.	Mokslo met užbaigimo švent	Z.Sukurien

15. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas vieneriems mokslo metams ir pamok skai ius Bendruosiuose ugdymo planuose taip pat nurodomas vieneriems mokslo metams.

16. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms gyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas, vadovaujantis Bendr j ugdymo plan nuostatomis. Mokyklos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, traukiant mokytojus, mokinius, t vus (glob jus, r pintojus). mokyklos ugdymo plano rengim traukti ir vietos bendruomen s atstovai.

17. Mokyklos ugdymo planui rengti mokyklos vadovo sakymu sudaryta mokyklos bendruomenės narių grupės atstovaujanti darbo grupė. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktorės pavaduotoja.

18. Mokykloje susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

19. Rengiant mokyklos ugdymo planą priimti mokyklos ugdymo turiniui gyvendinti aktualūs susitarimai dėl:

19.1. mokyklos ugdymo plano tikslai, nuostatos, principai;

19.2. mokykloje vykdomų ugdymo programų ir jų gyvendinimo ypatumai;

19.3. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus;

19.4. reikalavimai mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;

19.5. ugdymo turinio integravimo nuostatos. Integruoti šiuos mokomuosius dalykus: istorija – lietuvių kalba, istorija – geografija, informacinių technologijų- biologija, istorija – matematika.

19.6. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai ir laikotarpiai;

19.7. švietimo pagalbos teikimo Vaiko Gerovės komisijoje, PPT, reikalui esant kreiptis mokyklos soc. pedagogais,

19.8. sprendimų, numatomų mokinių pasiekimams gerinti, konsultacijų mokymosi pagalbai teikti;

19.9. dalykų mokymo intensyvavimo;

19.10. socialinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje;

19.11. pažintinių ir kultūrinių veiklos organizavimo;

19.12. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir vairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo. Veiklas organizuoti Dautarė dvaro rūmuose, Renavos dvare, bibliotekose, muziejuose.

19.13. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlymų, pasirinkimų ir organizavimo būdai;

19.14. ugdymo karjerai užsiimimus organizuoti Mažeikių policijos komisariate, Mažeikių gaisrinėje, mokyklose, kuriose ruošiami vairių specialybių specialistai; darbo biržoje.

19.15. reikalavimai mokiniams elgesiui;

19.16. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rėmėjais) tikslai ir būdai;

19.17. bendradarbiavimo su Mažeikių r. pagrindinėmis mokyklomis, Renavos ir Dautarė dvaro darbuotojais tikslai ir būdai;

20. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasių mokiniams – 35 min., 2-10 klasių mokiniams – 45 min.

21. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savininko teise ir pareigą gyvendinti šią instituciją, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos galiotą asmenį.

IV. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS

22. Mokyklos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos, vertybines nuostatas puoselįjančios, mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios edukacinės kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje.

23. Mokymosi aplinka – tai aplinka mokykloje ir už jos ribų, kurioje gyvendinamas mokyklos ugdymo turinys. Mokymosi aplinka yra fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokančiajam. Mokykla skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas mokyklos ugdymo turinį gyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštą.

24. Mokyklos mokymosi aplinka yra pritaikyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose išskeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokiniui aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir vairo dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, intranetą, interaktyvias lentas, kompiuterius, modernius kabinetus ir klasių rangus, bibliotekas ir kt.

25. Mokyklos gyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams gyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinas kompetencijas, gebėjimus, nuostatas ir pasiekti Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

26. Mokyklos ugdymo plane aptartos mokymosi aplinkos, kuriose numatoma organizuoti ugdymo procesą ir galimų ugdymo proceso koregavimų.

27. Mokyklos vadovas bendradarbiauja su savininko teises ir pareigas gyvendinančios institucijos, savininko (dalyvių susirinkimo) atstovu (-ais) mokyklos mokymosi aplinkos turinimo klausimais.

V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

28. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslas, uždaviniai, mokymo ir mokymosi turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokiniui skirtymams. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

29. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliu, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokiniui amžiumi grįstoje vertikalaus skirstymo klasėse sistemoje.

30. Diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai;

31. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatiniams klasių bendruomenėms, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl grupavimo tikslas ir principas tariausi su mokinių tėvais (globėjais, rėmėjais), jis nedaro žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybių bei mokinių santykiams klasių ir mokykloje.

32. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese gyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus pasiekimus, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sėkmingai keliamus mokymosi tikslus.

VI. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

33. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai, rėmėjai) ir kartu tariausi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

34. Mokymosi pagalbos organizavimas aprėpia ne tik priimamus sprendimus, bet ir panaudotų priemonių poveikio analizę. Mokymosi suteikiama laiku ir atitiktai mokinio mokymosi galias. Mokykloje už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktorės pavaduotoja.

35. Mokymosi pagalba integruojama mokymo ir mokymosi proces . Mokymosi pagalb mokiniui pirmiausia suteikia j mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

36. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikti mokymosi pagalb rekomenduojama pasteb jus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatyt konkretaus dalyko pasiekim , po nepatenkinamo kontrolinio darbo vertinimo, po ligos ir pan.

VII. MOKYKLOS IR MOKINI T V (GLOB J , R PINTOJ) BENDRADARBIAVIMAS

37. Mokyklos ugdymo plane nustatytos mokini t v (glob j , r pintoj) ir mokyklos bendradarbiavimo formos, numatant mokini t v (glob j , r pintoj) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, gyvendinant ugdymo proces ir priimant sprendimus.

38. Mokini t vai (glob jai, r pintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojam ugdymo proces , mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos tekim .

39. Mokykla užtikrina, kad vykt abipusis ir savalaikis gr žtamosios informacijos apie mokini mokym si perdavimas tarp mokyklos ir mokini t v (glob j , r pintoj).

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

40. Mokykla yra nusprendusi per mokslo metus integruoti šiuos mokomuosius dalykus: istorij – lietuvi kalb , istorij –geografij , informacines technologijas – biologij , istorij - informacines technologijas

41. Mokykla mokyklos ugdymo turin (dalyk pamokas ir klas s valand les) integruoja Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo program , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. sakymu Nr. ISAK-179 (Žin., 2007, Nr. 19-740), Alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medžiag vartojimo prevencijos program , patvirtint Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. sakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197), ir kitas prevencijai skirtas programas.

X. MOKINI PAŽANGOS IR PASIEKIM VERTINIMAS

42. Mokini pažangos ir pasiekim vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokini pažang ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi bendrosiomis programomis, Mokini pažangos ir pasiekim vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. sakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150). Planuojant mokini , pradedan i mokytis pagal Pagrindinio ugdymo program , pažangos ir pasiekim vertinim atsižvelgiama pradinio ugdymo programos baigimo pasiekim ir pažangos vertinimo apraše pateikt informacij . Mokyklos ugdymo plane ar jo prieduose aprašomas mokini pažangos ir pasiekim vertinimas.

43. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, k konkre iai mokiniai geba, yra pasiek ir k dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys sivertinti.

44. Mokini pasiekim patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokyklos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinam sias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra vertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais). Atliekant diagnostin vertinim atsižvelgiama formuojamojo vertinimo metu surinkt informacij .

Diagnostinio vertinimo informacij b tina panaudoti analizuojant mokini pažang ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

45. Mokykla, siekdama pad ti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesni ugdymo(si) rezultat :

45.1. užtikrina mokini pažangos ir pasiekim vertinimo b d ir form derm mokykloje (ypa mokytojams, dirbantiems toje pa ioje klas je), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaid ;

45.2. kartu su mokini t vais (glob jais, r pintojais) aptaria mokini darom pažang , mokymosi pasiekimus ir numato b dus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio individual ugdymo plan ;

45.3. informuoja mokini t vus (glob jus, r pintojus) apie mokini mokymosi pažang ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomen teisin s apsaugos statymu (Žin., 1996, Nr. 63-1479; 2008, Nr. 22-804) ir mokyklos nustatyta tvarka.

46. Mokini , besimokan i pagal pagrindinio ugdymo program , pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 bal vertinimo sistem .

47. Dalyk mokymosi pasiekimai pusme io pabaigoje vertinami pažymiu ar rašu „skaityta“ arba „ne skaityta“. rašas „atleista“ rašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendacij ir mokyklos vadovo sakym , rašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai n ra vertinti.

48. Specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokini pasiekimai k no kult ros pratybose vertinami rašu „skaityta“ arba „ne skaityta“.

XI. MOKINI MOKYMOSI KR VIO REGULIAVIMAS

49. Mokyklos direktor s pavaduotoja:

49.1. organizuoja ir vykdo mokini mokymosi kr vio bei mokiniams skiriam nam darb steb sen ir kontrol ;

49.2. organizuoja mokytoj bendradarbiavim sprendžiant mokini mokymosi kr vio optimizavimo klausimus;

49.3. užtikrina, kad mokiniams per dien neb t skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolin darb mokiniai informuojami ne v liau kaip prieš savait . Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostog ar šventini dien .

50. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirm j dal , t. y. penkt klasi mokiniams, skiriamas minimalus privalom pamok skai ius. Didesnis už minimal privalom pamok skai ius dalykams mokytis 5–8 ir 9–10 klasi mokiniams skiriamas suderinus su mokini t vais (glob jais, r pintojais).

51. Per dien n ra daugiau kaip 7 pamokos. Per savait – 35 pamokos.

XII. NEFORMALIOJO VAIK ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

52. Atsižvelgiant neformaliojo vaik švietimo ypatumus, veikla vykdoma aplinkose, padedan iose gyvendinti neformaliojo vaik švietimo tikslus;

52.1. neformaliojo vaik švietimo veiklai gyvendinti skirtos valandos, atsižvelgus veiklos pob d , periodiškum , trukm .

53. Mokykla kiekvien mokslo met pabaigoje vertina ateinan i j mokslo met mokini neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo met pradžioje ir atsižvelgusi juos si lo neformaliojo švietimo programas.

XVII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTIN SE KLAS SE

54. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio gyvendinimą, numato, kuri dalyk pamokas jungtinėje klasėje organizuos visiems klasės mokiniams vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai. Mokykla stebi ir analizuoja jungtinėje klasėje mokinių daromą pažangą ir nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui į motyvuotai keičia.

55. gyvendinant pagrindinio ugdymo programą pirmajame konkreste jungiama 5-6 klasė, siekiant Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose numatytą pasiekimą. Pradinio ugdymo programoje jungiamos 1-4, 2-3 klasės. Skiriamos – 26 pamokos.

56. Jungtinei klasei, kurioje mokosi 5 ir 6 klasi mokiniai – 32 pamokos.

III. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

57. Mokykla, vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

58. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms gyvendinti minimalų skiriamą pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrąjį ugdymo planą 137 punkte.

59. Mokykla nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąjį ir antrąjį dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, ši veikla traukiami klasės vadovai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai. Per adaptacinį laikotarpį (vien mėnesį) rekomenduojama mokinių pažangos ir pasiekimų pažymiais nevertinti.

60. Socialinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę veiklą. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos (valandos). Tai mokinio pasirinkta ar mokyklos rekomenduojama veikla, kuri gali būti vykdoma pažintinis ir kultūrinis veiklos metu arba kitu laiku. Socialinė veikla skirta ugdyti praktinius piliečio gebėjimus, ji gyvendinama bendradarbiaujant su vietos savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

III. UGDYMO SRI I MOKYMO ORGANIZAVIMAS

61. Mokykloje rpinamasi lietuvi kalbos ugdymu per vis dalyk pamokas:

61.1. mokomasis užduotis panaudoti kalbą ir mstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį kalbos nuoseklumui, logiškumui, planingumui;

61.2. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per vis dalyk pamokas;

61.3. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokymą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

61.4. ugdyti kalbinį atsakomybę, kalbinį raiškumą, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje vaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

62. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalykai (tradiciniai religiniai bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalykai) mokiniui iki 14 metų parenkami tėvams (globėjams), o nuo 14 metų mokiniams savarankiškai renkami pats.

63. Lietuvių kalba.

63.1. mokyklos nustatytu laikotarpiu pasiekimus vertinti pagal individualius mokymosi pasiekimus.

64. Užsienio kalbos.

64.1. Ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 2 klaseje.

64.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klaseje orientuota A2, o 7–10 klaseje – B1 kalbos mokymų lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

64.3. 10 klaseje nutarta organizuoti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokymų lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

70.4. Antrosios užsienio kalbos (rusų kalbos) mokytis pradama nuo 6 klases. Tėvams (globėjams) mokiniui iki 14 metų parenkami, o mokiniams nuo 14 iki 16 metų tėvams (globėjams) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų kalbą. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau nei dviejų užsienio kalbų ir sulygias mokytis pasirinktos kalbos.

64.5. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klaseje orientuota A1, o 7–10 klaseje – A2 kalbos mokymų lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

65. Matematika. Organizuojant matematikos mokymus siūlyta:

65.1. vadovautis nacionaliniams ir tarptautiniams 2011m. TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimo rezultatais ir rekomendacijomis;

65.2. naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokymo priemones.

66. Informacinių technologijų.

66.1. 7 klaseje skirti 35 pamokos, 8 klaseje informacinių technologijų pamokos neskirti. 5–6 klaseje skiriama viena pamoka, 9–10 klaseje po vieną pamoką.

66. 9–10 klasių informacinių technologijų kursas sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinktųjų programavimo pradmenų, kompiuterinių leidymo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulių renkami mokiniams.

67. Socialiniai mokslai.

67.1. Mokymus per socialinių mokslų pamokas grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

67.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradiciniuose aplinkose.

68. Gamtos mokslai. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymus siūlyta:

68.1. vadovautis nacionaliniams ir tarptautiniams tyrimams TIMSS ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

68.2. mokymus per gamtos mokslų pamokas grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

69. Menai.

69.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė, muzikos dalykai.

70. Technologijos.

70.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį (5–8 klases), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

70.2. Mokiniais, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

70.3. Baigiant integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

70.4. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas, mokyklos sukurtas atsižvelgus specifinius mokinių poreikius, mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinį.

71. Kultūros.

71.1. Kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis į pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratimus per neformaliojo švietimo veiklą.

71.2. Organizuojant kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama Higienos normos reikalavimus.

71.3. Specialiosios medicininės fizinio pajūmo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokykla numato kaip organizuoja šiuos mokinių ugdymus. Rekomenduojama mokiniams sudaryti galimybes rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

71.4. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir kūrvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus sąvija.

71.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajūmo grupės mokiniams kūrvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti prast užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

71.6. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterio klase, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

72. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. sakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

73. Sveikatos ugdymas. Mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. sakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347).

74. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. sakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

75. Etninės kultūros ugdymas. Mokykla, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. sakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252).

76. Prevencinė programų gyvendinimas. Mokykla priima sprendimą, kokias prevencines programas gyvendins ir kokį gyvendinimo būdą, numatytą prevencinėse programose ir Bendrąjį ugdymo planą 61 punkte, pasirinks.

77. Pradinio ugdymo programai gyvendinti pamokų skaičius per vienerius metus:

Dalykas	1	2	3	4
---------	---	---	---	---

Tikyba	1	1	1	1
Lietuvi kalba	7	8	7	7
Užsienio kalba(angl k.)	0	2	2	2
Matematika	5	4	5	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dail ir technologijos	2	2	2	2
K no kult ra	3	2+1	3	3
Muzika	2	2	2	2
Iš viso	22	24	24	23
Neformalusis ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5

84. Pagrindinio ugdymo programai gyvendinti pamok skai ius per vienerius metus:

Klas Ugdymo sritys/ Dalykai	Klas				Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klas)	9 klas	10 klas	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8				
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Kalbos								
Lietuvi kalba (gimtoji)	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba angl (1-oji)	3	3	3	3	12	3+1	3+1	20
Užsienio kalba rus (2-oji)	-	2+1	2	2	6	2	2	11
Matematika	4	4	4	4	16	3+1	4	24
Informacin s technologijos	1	1	1	-	3	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-		2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-		-	-	1	1
Meninis ugdymas								
Dail	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos, k no kult ra , žmogaus sauga								
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
K no kult ra	3	2	2	2	9	2	2	13
Žmogaus sauga	1		1		2	0,5		2,5
Pasirenkamieji dalykai/dalyk moduliai								
Minimalus pamok skai ius mokiniui per savait	26	29	30	30	115	32+2	32	179

Neformalusis vaik švietimas (valand . skai ius per savait)	5		3	8
---	---	--	---	---

SUDERINTA
Mokyklos tarybos pirmininkas
Albertas Pocevi ius
2014-08-30

SUDERINTA
Mažeiki rajono savivaldyb s
Švietimo skyriaus vyr. inspektor
Daiva Radzien
